

# Construire un avenir pour les

## DIPLÔMÉS D'ÉTUDES SECONDAIRES DU MARYLAND

Building a future for Maryland Graduates

### Préparez-vous pour l'avenir

Une bonne éducation prépare les élèves pour la vie après l'école secondaire—que ce soit l'université, la formation professionnelle ou l'entrée immédiate dans la population active. Une partie d'une bonne éducation est de mettre au défi les élèves de faire de leur mieux. Des normes élevées permettent aux élèves d'apprendre plus et de développer une confiance dans leurs capacités, deux choses essentielles à leur réussite future.

### Normes élevées pour tous

Il est important de se rappeler que des normes élevées sont nécessaires pour tous les élèves—pas seulement les élèves exceptionnels en route pour l'université. Chaque élève doit avoir des compétences solides s'il souhaite gagner sa vie au 21<sup>e</sup> siècle. Qu'ils souhaitent devenir directeurs de restaurant, avocats, ingénieurs, mécaniciens d'automobiles ou couturiers-créateurs, les élèves auront besoin de compétences solides—lire, faire des maths, communiquer et résoudre des problèmes.

Les élèves qui se contentent de se débrouiller à l'école—en faisant simplement le minimum pour passer—pourraient avoir du mal à se débrouiller dans la vie *après* l'école. Le Maryland veut s'assurer que ses diplômés d'études secondaires soient bien préparés pour l'avenir. C'est pourquoi **le Maryland exige que tous les élèves réussissent les Maryland High School Assessments pour obtenir leur diplôme d'études secondaires**. Cette condition requise commence avec les élèves qui sont entrés en 9<sup>e</sup> en ou après 2005.

### Objectifs de performance réalistes

Les High School Assessments sont des tests de fin de cours en anglais, algèbre, biologie et instruction civique. Tandis que les HSA sont plus difficiles que les anciens Maryland Functional Tests, ce sont tout de même des tests de compétences minimum. Les HSA ne sont pas des tests de niveau universitaire ou même de niveau d'établissement privé. Pour la majorité, ce sont des tests du niveau de la 10<sup>e</sup>.



DES NORMES  
SUPÉRIEURES DÉVELOPPENT  
DE MEILLEURES  
COMPÉTENCES CRÉENT DE  
MEILLEURS AVENIRS

La plupart des élèves continueront à suivre des cours d'études secondaires demandant un niveau de performance supérieur aux HSA. Néanmoins, les éducateurs, parents, représentants de la communauté et spécialistes en tests du Maryland participant à l'élaboration et l'établissement des notes de passage pour les HSA ont fait attention à équilibrer les normes supérieures avec des attentes qui seraient raisonnables pour tous les élèves recevant un diplôme d'études secondaires.

Le processus d'évaluation dans les écoles secondaires du Maryland (HSA)

## Bonne nouvelle : Les élèves relèvent désormais le défi

La condition requise d'obtention d'un diplôme d'études secondaires liée aux HSA n'entrera en vigueur qu'après 2009, toutefois, des milliers d'élèves ont déjà passé les tests et les ont réussis. En fait, 71 % des élèves de 9<sup>e</sup> ont déjà satisfait à la condition requise des HSA en algèbre ; 80 % l'ont fait en biologie ; et 78 % en instruction civique.

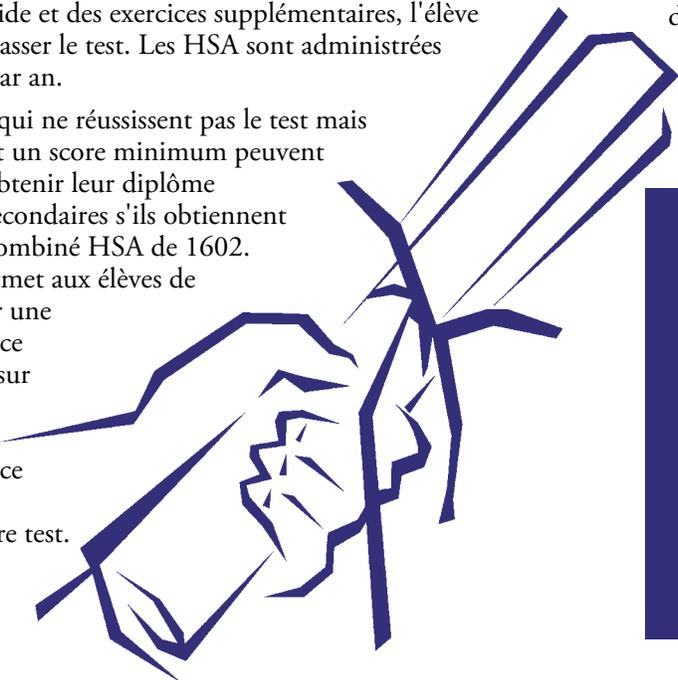
En une année seulement, les scores des HSA ont fait un bond remarquable. Le taux de passage pour l'instruction civique est passé de 66 % en 2005 à 74 % en 2006 ; pour la biologie, de 58 % à 68 % ; et pour l'algèbre/analyse des données de 54 % à 67 %. Ces résultats incluent les élèves de l'école intermédiaire et de 9<sup>e</sup> qui doivent réussir les HSA pour obtenir leur diplôme d'études secondaires ainsi que les élèves plus âgés qui n'avaient pas besoin de les réussir pour obtenir leur diplôme.

## Aide supplémentaire offerte aux élèves qui en ont besoin

Si un élève ne réussit pas une HSA, l'établissement scolaire mettra à sa disposition une aide supplémentaire et l'État offrira des cours en ligne et des outils pédagogiques que les enseignants pourront utiliser pour soutenir tout apprentissage. Après avoir reçu une aide et des exercices supplémentaires, l'élève pourra repasser le test. Les HSA sont administrées trois fois par an.

Les élèves qui ne réussissent pas le test mais obtiennent un score minimum peuvent toujours obtenir leur diplôme d'études secondaires s'ils obtiennent un score combiné HSA de 1602.

Ce qui permet aux élèves de compenser une performance inférieure sur un test par une performance supérieure sur un autre test.



De nombreux élèves commencent à passer les HSA et à les réussir dès l'école intermédiaire

## Examen final en 2008

En 2008—un an avant l'entrée en vigueur de la condition requise d'obtention d'un diplôme d'études secondaires liée aux HSA—le State Board examinera les scores aux HSA, les taux de passage et toutes les autres données afin de s'assurer que cette condition requise est toujours une démarche positive vers le renforcement du Diplôme d'études secondaires et non pas un obstacle à l'obtention de ce dernier.

## Tester le contenu et les compétences qui comptent

Les HSA sont un mélange de questions à choix multiples et de questions à développement. Les questions testent le contenu figurant dans les Maryland Core Learning Goals. Tous les établissements secondaires publics du Maryland—et toutes les écoles élémentaires ou intermédiaires offrant des cours de niveau d'études secondaires—sont tenus d'enseigner un programme d'études incluant les Maryland Core Learning Goals. Consultez le tableau, à la page suivante, pour voir une décomposition des domaines testés dans chaque matière de HSA.

Des réalisations supérieures maintenant rendront un revenu supérieur possible plus tard

D'ici 2012, le Maryland verra une hausse de 23 % dans les emplois bien rémunérés tels que : ingénieurs informaticiens, infirmières et enseignants.

Plus les élèves en apprennent à l'établissement d'études secondaires, plus ils auront d'options professionnelles dans la vie.

# Évaluations dans les écoles secondaires : Tests de compétences et de contenu

## Anglais

- Lecture et littérature : Compréhension et interprétation
- Lecture et littérature : Établir des liens et des compte-rendus
- Rédaction : Production d'écrit
- Usage et conventions de la langue

## Biologie

- Compétences et procédures en biologie
- Structure et fonction des molécules biologiques
- Structure et fonction des cellules et des organismes
- Hérité
- Mécanismes de l'Évolution
- Interdépendance des organismes dans la biosphère

## Instruction civique

- Structure, fonction et principes du Gouvernement des États-Unis
- Systèmes de Gouvernement et politique étrangère
- La protection des droits et le maintien de l'ordre
- Impact de la géographie sur la politique gouvernementale
- Principes, institutions et processus économiques

## Algèbre/Analyse des données

- Analyse des configurations et des fonctions
- Modélisation des situations du monde réel
- Recueil, organisation et analyse de données
- Utilisation des données pour établir des prédictions

### Exemple de question : Algèbre/Analyse des données

Un élève à West High School a mené une enquête aléatoire auprès de 200 élèves de 10<sup>e</sup> afin de déterminer leur saison préférée. Les résultats de l'enquête figurent dans la table ci-dessous.

**SAISON PRÉFÉRÉE  
DES ÉLÈVES DE 10<sup>e</sup>**

Saison	Nombre d'élèves
Hiver	42
Printemps	64
Été	52
Automne	42

**Confrontation avec la réalité :** Dans la vie, les Américains lisent et interprètent des données tous les jours—même s'il ne s'agit que de petits faits sur CNN ou de l'infographie dans *USA Today*.

Il y a 500 élèves de 10<sup>e</sup> dans l'école. En fonction des résultats de l'enquête, combien de ces élèves de 10<sup>e</sup> devraient choisir le printemps comme leur saison préférée ?

- F 105
- G 125
- H 130
- J 160

## Exemple de question : Anglais

**Confrontation avec la réalité :** Dans la vie, nous devons pouvoir lire et écrire à la maison et au travail. Qu'il s'agisse de rédiger une lettre d'accompagnement pour une demande d'emploi, de lire un manuel de logiciel ou de lire un magazine pour se détendre—lire et écrire sont des éléments fondamentaux de notre vie quotidienne.

Lisez l'invite ci-dessous. Suivez les directions de l'invite pour rédiger votre dissertation.

Rédigez une dissertation bien organisée sur une qualité personnelle que vous admirez le plus chez un membre de votre famille ou un autre adulte que vous connaissez. Développez vos idées avec des détails appropriés sur la personne que vous avez sélectionnée et comment il ou elle démontre la qualité que vous admirez. Veillez à ce que votre dissertation soit bien développée, qu'elle soit organisée de manière logique et que le choix de vos mots décrive clairement vos pensées.

Pour toute information sur la notation des questions à développement, consultez le site Web [www.HSAexam.org](http://www.HSAexam.org). Cliquez sur HSA Technical Report (Rapport technique) et allez au Chapitre 4 : Scoring (Notation).

## Exemple de question : Biologie

**Confrontation avec la réalité :** Nous ne sommes pas tous des scientifiques, toutefois, nous devons tous avoir une compréhension fondamentale de la vie et du monde qui nous entourent. Pouvoir, par exemple, parler à un médecin de notre santé constitue un emploi de la biologie dans la vie quotidienne.

Parmi les appareils du corps suivants, lequel transporte le glucose et les autres substances du sang aux cellules du corps ?

- A appareil digestif
- B appareil endocrinien
- C appareil circulatoire
- D appareil génital

## Exemple de question : Instruction civique

**Confrontation avec la réalité :** Pour être des électeurs informés et des citoyens actifs, nous devons comprendre comment fonctionne notre gouvernement.

Un groupe d'intérêt va très probablement

- A nommer des candidats au parti
- B opposer son veto au projet de loi
- C établir une politique gouvernementale
- D appuyer les officiels élus

Pour en savoir plus sur les HSA, consultez le site Web [www.HSAexam.org](http://www.HSAexam.org) ou composez le 1-877-HSA-EXAM.