

Construyendo un futuro para LOS GRADUADOS DE MARYLAND

Building a future for Maryland Graduates

Preparándose para el futuro

Una buena educación prepara a los estudiantes para la vida después de la escuela; ya sea la universidad, capacitación laboral o incorporación inmediata a la fuerza laboral. Parte de una buena educación es incentivar a los alumnos a que den lo mejor de ellos. Los altos niveles de exigencia ayudan a los estudiantes a aprender más y a desarrollar confianza en sus habilidades, dos cosas fundamentales para el éxito futuro.

Altos niveles de exigencia para todos

Es importante recordar que los altos niveles de exigencia son necesarios para todos los estudiantes; no sólo para los estudiantes que alcanzan grandes logros y que entrarán a la universidad. Todos los estudiantes deben tener aptitudes sólidas para ganarse un estándar de vida decente en el siglo 21. Ya sea que quieran ser administradores de restaurante, abogados, ingenieros, mecánicos de automóviles o diseñadores de modas, los estudiantes necesitan aptitudes sólidas para leer, calcular, comunicarse y resolver problemas.

Los estudiantes que sólo se conforman con aprobar mínimamente en la escuela, haciendo la menor cantidad de trabajo posible requerido para aprobar, se encontrarían luchando para arreglárselas en la vida *después* de la escuela. Maryland quiere asegurarse de que sus graduados estén bien preparados para el futuro. Por eso es que **Maryland requiere que todos los estudiantes aprueben las Evaluaciones de Escuelas Secundarias de Maryland para graduarse**. Este requisito comienza con los estudiantes que ingresaron al noveno grado en 2005 o después.

Metas de desarrollo realistas

Las Evaluaciones de Escuelas Secundarias (HSA) son evaluaciones de fin de curso en las asignaturas de inglés, álgebra, biología y gobierno. Si bien las Evaluaciones de Escuelas Secundarias son más desafiantes que las antiguas Evaluaciones Funcionales de Maryland, siguen siendo evaluaciones de aptitudes mínimas. Las HSA no son evaluaciones de nivel universitario y ni siquiera de preparación para la universidad. Por lo general, son evaluaciones para el nivel de décimo grado.



LOS ALTOS NIVELES
DE EXIGENCIA
CONSTRUYEN MEJORES
APTITUDES Y CREAN
FUTUROS MEJORES

La mayoría de los estudiantes luego tomarán cursos de escuela secundaria esperando alcanzar un nivel de rendimiento superior al de las HSA. Sin embargo, los educadores, padres, representantes de la comunidad y especialistas en las evaluaciones de Maryland involucrados en la preparación y determinación de las calificaciones aprobatorias para las HSA, fueron cuidadosos al equilibrar los altos niveles de exigencia con expectativas razonables para todos los estudiantes que recibirán su diploma de escuela secundaria.

Evaluaciones de Escuelas Secundarias de Maryland

Buenas noticias: Los estudiantes están superando el desafío ahora

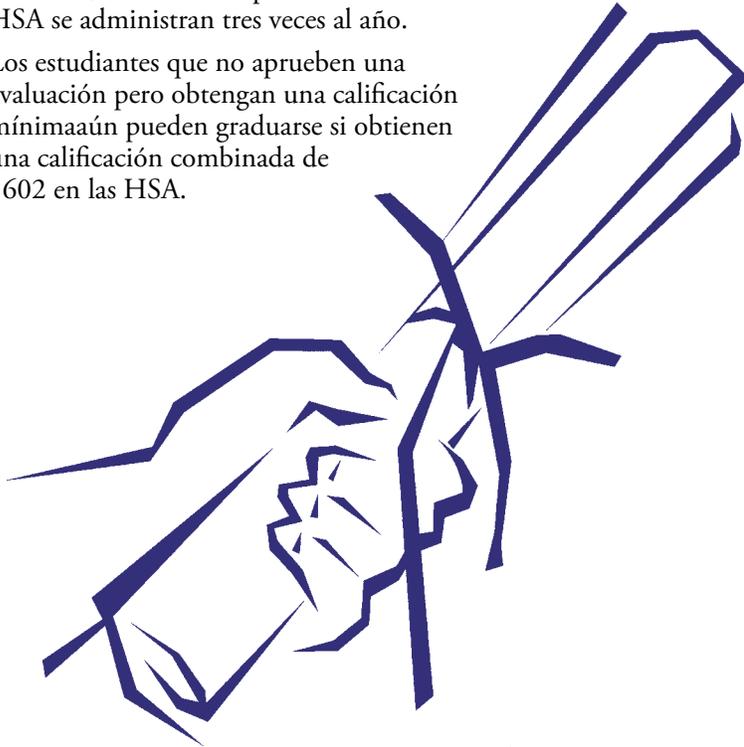
El requisito de graduación de las HSA no entra en vigencia hasta 2009, pero miles de estudiantes ya han tomado y aprobado las evaluaciones. De hecho, el 71% de los cursantes de noveno grado han satisfecho los requisitos de las HSA en álgebra; el 80% lo hizo en biología y el 78% lo hizo en gobierno.

En sólo un año, las calificaciones de las HSA han aumentado excepcionalmente. El índice de aprobación en gobierno mejoró de un 66% en 2005 a un 74% en 2006; en biología, de un 58% a un 68% y en álgebra/análisis de datos de un 54% a un 67%. Estos resultados incluyen a los estudiantes de escuelas intermedias y noveno grado que deben aprobar las HSA para graduarse, al igual que los estudiantes mayores que no necesitaban una calificación aprobatoria para recibir un diploma.

Ayuda adicional para los estudiantes que la necesitan

Si un estudiante no aprueba una HSA, la escuela le brindará ayuda adicional y el Estado brinda cursos en internet y herramientas curriculares para que los maestros utilicen como apoyo de aprendizaje. Luego de recibir la ayuda y práctica adicional, el estudiante puede volver a tomar la evaluación. Las HSA se administran tres veces al año.

Los estudiantes que no aprueben una evaluación pero obtengan una calificación mínima aún pueden graduarse si obtienen una calificación combinada de 1602 en las HSA.



Antes de 2012, Maryland percibirá un incremento del 23% en los empleos bien remunerados, como ser los ingenieros informáticos, enfermeros y maestros. Cuanto más aprendan los estudiantes en la escuela secundaria, más oportunidades profesionales tendrán en la vida.

Muchos alumnos comienzan a tomar y aprobar sus HSA en la escuela intermedia

Una revisión final en 2008

En 2008, un año antes de que el requisito de graduación de las HSA entre en vigencia, la Junta Estatal revisará las calificaciones de las HSA, los índices de aprobación y demás información para garantizar que el requisito aún sea un paso positivo hacia el fortalecimiento del Diploma de la Escuela Secundaria, y no un obstáculo injusto para la graduación.

Contenidos de la evaluación y aptitudes que importan

Las HSA son una combinación de preguntas de opciones múltiples y preguntas que requieren una respuesta escrita. Las preguntas evalúan los contenidos comprendidos en Objetivos Centrales de Aprendizaje de Maryland. A todas las escuelas secundarias públicas de Maryland y todas las escuelas primarias e intermedias que ofrecen cursos de nivel secundario, se les exige que enseñen un plan de estudios que incluya los Objetivos Centrales de Aprendizaje de Maryland. Vea el cuadro en la página siguiente para una división de las áreas evaluadas en cada asignatura de las HSA.

Un logro académico superior ahora posibilita un mejor ingreso más adelante

Evaluaciones de Escuelas Secundarias (HSA): Aptitudes y contenidos evaluados

Inglés

- Lectura y Literatura: Comprensión e Interpretación
- Lectura y Literatura: Estableciendo conexiones y evaluando
- Redacción: Composición
- Uso y convenciones del lenguaje

Biología

- Habilidades y procesos de la biología
- Estructura y funcionamiento de las moléculas biológicas
- Estructura y funcionamiento de las células y organismos
- Rasgos hereditarios
- Mecanismo de cambio evolutivo
- Interdependencia de los organismos en la biósfera

Gobierno

- Estructura, función y principios del gobierno de los Estados Unidos
- Sistemas de gobierno y política exterior
- Protegiendo los derechos y manteniendo el orden
- El impacto de la geografía sobre la política gubernamental
- Principios, instituciones y procesos económicos

Álgebra/Análisis de datos

- Analizando los patrones y funciones
- Simulando situaciones del mundo real
- Recabando, organizando y analizando datos
- Cómo utilizar los datos para hacer predicciones

Pregunta de ejemplo: Álgebra/ Análisis de datos

Un estudiante de West High School condujo un encuesta aleatoria entre 200 estudiantes de décimo grado para determinar su estación favorita. Los resultados de la encuesta se registran en la tabla que aparece a continuación.

**ESTACIÓN FAVORITA DE LOS
ESTUDIANTES DE DÉCIMO GRADO**

Estación	Cantidad de estudiantes
Invierno	42
Primavera	64
Verano	52
Otoño	42

Contacto con la realidad: En la vida real, los estadounidenses leen e interpretan datos todos los días, aunque sólo se trate de los datos no verificables de la CNN o la infografía de *USA Today*.

Hay 500 estudiantes de décimo grado en la escuela. En base a los resultados de la encuesta, ¿cuántos de estos estudiantes de décimo grado elegirían la primavera como su estación favorita?

- F 105
- G 125
- H 130
- J 160

Pregunta de ejemplo: Inglés

Contacto con la realidad: En la vida real, tenemos que poder leer y escribir en el trabajo y en el hogar. Ya sea una carta de presentación para solicitar empleo, la lectura del manual de un software o la lectura de una revista por diversión; leer y escribir es fundamental en nuestra vida cotidiana.

Lea la consigna a continuación. Siga las instrucciones de la consigna para escribir su ensayo.

Escriba un ensayo bien organizado sobre una cualidad personal que más admire en uno de sus padres u otro adulto que conozca. Desarrolle sus ideas con detalles pertinentes sobre la persona que escogió y de qué modo él o ella demuestra la cualidad que usted admira. Asegúrese de que su ensayo esté completamente desarrollado, que esté lógicamente organizado y que su selección de palabras describan sus pensamientos con claridad.

Para más información acerca de cómo se califican las preguntas de los ensayos, visite www.HSAexam.org. Oprima sobre HSA Technical Report (Informe técnico) y diríjase a Chapter 4 (Capítulo 4): Scoring (Calificación).

Pregunta de ejemplo: Biología

Contacto con la realidad: No todos son científicos, pero todos necesitan tener un entendimiento básico de la vida y del mundo que nos rodea. Justamente una aplicación de la biología en la vida cotidiana es ser capaz de hablar con un doctor acerca de nuestra salud.

¿Cuál de estos sistemas del cuerpo transporta glucosa y otras sustancias de la sangre a las células del cuerpo?

- A sistema digestivo
- B sistema endocrino
- C sistema circulatorio
- D sistema reproductor

Pregunta de ejemplo: Gobierno

Contacto con la realidad: Para ser electores informados y ciudadanos activos, debemos comprender cómo funciona nuestro gobierno.

Un grupo de presión es más probable que

- A nomine candidatos de partidos
- B vete una ley propuesta
- C determine la política de gobierno
- D presione a los funcionarios electos