

주 교육감의 메시지...



주 교육감으로서 본인은 메릴랜드 내 학생들에게 최상의 교육을 보증하고자 전념하고 있습니다. 메릴랜드의 모든 학생들을 위해 마련된 Achievement Matters Most를 통해 메릴랜드 공교육을 위한 도전적인 목표를 지속적으로 설정해 나갈 것입니다. 메릴랜드 주 및 주 소재 24개 학교 시스템의 성과에 대한 유인물의 내용을 보면 Achievement Matters Most의 첫 번째 목표인 모든 학생의 성취도 향상에 얼마나 성공적인 결과를 이뤄냈는지 알 수 있을 것입니다. 시간을 내어 이 보고서의 자료는 물론 웹사이트, www.mdreportcard.org에서 다양한 분석 자료를 살펴보시기 부탁드립니다. 우리는 모두 메릴랜드 학생들에게 최고의 교육을 제공하기 위해 노력하는 메릴랜드 학교의 관계자들입니다.

Nancy S. Grasmick
Nancy S. Grasmick

머리말

이 2004 메릴랜드 학교 성과 보고서(Maryland Report Card)에는 봄에 발표된 메릴랜드 학교평가(MSA) 결과, 2001년 연방 전원성취교육법(NCLB)에 규정된 연간 학생 실력 향상 계획안 측정에 대한 정보, 메릴랜드 교사의 자격에 관한 정보가 포함되어 있습니다. 이 성과 보고서에는 메릴랜드 주 및 주 내 24개 학교 시스템, 주정부 주도로 개혁된 볼티모어 시 소재 3개 학교의 성과에 관한 자료가 포함되어 있습니다.

학교, 학교 시스템과 주정부에서는 교육 및 성과의 개선과 매년의 성과 측정을 위해 메릴랜드 학교 성과 보고서상의 자료 및 지방 정보를 이용합니다.

학교 시스템과 개별 학교의 성과에서 연간 발전도를 비교 측정합니다. 타학교 시스템이나 타학교와는 비교하지 않습니다. 본 자료나 웹사이트에 제시된 자료를 살펴보실 때는 이 점을 꼭 염두에 두시기 바랍니다.

2004년 8월, 메릴랜드 주 교육부는 웹사이트, www.mdreportcard.org에 2004년 메릴랜드 학교 성과 1차 자료를 발표한 후 추가 자료가 나오는 대로 계속 발표하고 있습니다. 웹사이트에는 메릴랜드 고등 학교 평가 정보 및 연방 전원성취교육법(NCLB)에 규정되지 않은 기타 자료도 나와 있습니다.

분석 자료는 웹사이트에서 확인하실 수 있습니다. 아메리칸 인디안/알래스카 원주민, 아시아인/태평양섬 주민, 아프리카계 미국인, (히스패닉계가 아닌) 백인 및 히스패닉(스페인계) 그룹에 해당되는 학생이 5명 이상인 경우, 각 성별 및 인종/민족별로 보고된 자료가 제시됩니다. 또한 영어능력미비학생, 무료/할인급식대상학생, 특수교육대상학생 및 이주민학생 범주에 포함되는 학생이 5명 이상인 경우에도 성과 자료가 발표됩니다. 이 범주의 정의는 웹사이트에서 확인하실 수 있습니다.

또한, 각 학교 시스템은 각 해당 학교에 대한 정보를 상세히 보고할 의무가 있습니다. 지방학교에 관련된 정보는 해당 학교 시스템에 문의하십시오.



메릴랜드 학교 평가 및 고등학교 평가에 대한 질문과 대답

메릴랜드 학교평가(MSA)는 어떤 것입니까?

MSA는 메릴랜드 학교 평가제도입니다. 주 전역에서 매년 실시하는 읽기와 수학 시험을 말합니다. 2003-2004학년도에 3 ~ 8 및 10학년을 대상으로 읽기 시험이 실시되었으며, 3 ~ 8 학년을 대상으로 수학 시험이, 그리고 고등학교 수준의 기하를 배우는 학생에게는 기하 시험이 시행되었습니다.

MSA를 시행하는 이유는 무엇입니까?

연방 전원성취교육법은 모든 주(州)에서 학생들의 읽기와 수학 능력을 테스트하도록 규정하고 있습니다. 메릴랜드 주는 이 요구조건에 부합하고자 MSA를 통해 학생들의 읽기와 산수(수학) 능력을 테스트하고 있습니다. 앞으로 과학 시험이 초/중/고등학교 시험에 추가될 것입니다.

MSA의 점수는 어떻게 산출됩니까?

각 학생의 성적은 초보적(Basic)/양호함(Proficient)/우수함(Advanced)으로 채점됩니다. 초보적(Basic)은 가장 낮은 수준을, 양호함(Proficient)은 중간 수준을, 우수함(Advanced)은 최고 수준을 가리킵니다. 모든 학생들이 양호함 혹은 우수함 수준의 성적을 받는 것을 목표로 합니다.

학생들이 MSA 시험을 치르는 데는 시간이 얼마나 걸립니까?

MSA 테스트에는 4일이 걸립니다. 읽기와 산수(수학)에 각각 2일씩 시험을 봅니다. 짧은 휴식시간과 함께 하루에 약 90분가량 시험을 봅니다.

어떤 학생들이 MSA를 보게 됩니까?

장애학생, 영어가 능숙하지 못한 학생들을 비롯하여 모든 학생들이 이 시험을 보게 됩니다. 대부분의 학생들은 MSA를 치르고, 일부 학생은 ALT-MSA를, 장애 정도가 심한 학생은 대안평가 시험을 보게 됩니다.

MSA시험은 어떻게 출제됩니까?

시험은 객관식과 단답식 문제가 출제됩니다. 그룹으로 문제를 풀지는 않습니다.

고등학교평가(HAS)란 무엇입니까?

영어, 대수/데이터 분석, 생물, 정치 등 4과목에 대한 테스트로 이루어지는 학기말 시험입니다. 학생들은 각 과목을 이수한 후 해당 시험을 치릅니다. 2009학년도에 졸업하는 학생들(2004-2005 학년도에 8학년)부터는 이 시험에 통과해야 졸업이 가능합니다. 시험은 선다형 문제와 서술형 문제를 모두 포함합니다.

시험 연습문제를 볼 수 있습니까?

MSA 예제 문제가 웹사이트, www.mdk12.org에 나와 있습니다. 또는 888-246-0016이나 410-767-0600으로 전화하면 연습 문제 사본을 받아보실 수 있습니다. www.Marylandpublicschools.org에서 HSA를 검토하거나 온라인으로 시험을 치를 수 있습니다. Testing/High School Assessment/HSA Test Items를 클릭하십시오.

표준 내용 또는 학업 예상 수준에 대해 자세히 알아보려면 어떻게 해야 합니까?

- 해당 주를 비롯하여 학생의 학교 및 학교제도의 성적에 관한 더 자세한 내용은 메릴랜드 주 교육부 성과보고서(Report Card) 웹사이트, www.mdreportcard.org를 참조하십시오.
- 메릴랜드주 교육부(State Department of Education) 웹사이트, www.marylandpublicschools.org를 확인하십시오. 최근의 뉴스 보도를 보거나 비디오 형식으로 정보를 제공하는 MSDE-TV도 볼 수 있습니다. 지역의 공공 도서관에 있는 컴퓨터나 담당 도서관 직원의 도움을 받으실 수도 있습니다.
- 학교의 교장 선생님이나 MSDE 공공 안내전화, 1-888-246-0016 혹은 410-767-0600으로 전화하십시오.

메릴랜드 주

메릴랜드 학교평가(MSA)

메릴랜드 학교평가(MSA)는 3~8학년과 10학년의 읽기 능력을 측정하는 시험입니다. MSA 결과는 초보적, 양호함, 우수함의 3단계로 채점하여 각 단계에 속한 학생들의 백분율이 보고됩니다. 특수교육 학생(장애학생) 대부분은 일반 교실에서 받는 것과 같은 특별 지원이나 편의 시설을 이용하여 MSA를 치릅니다. 모든 학생은 아래 제시된 바와 같이 양호 또는 우수 수준을 달성해야 합니다.

초보적(Basic): 이 수준의 학생은 해당 학년의 수준에 맞추어 쓰여진 문헌이나 정보를 읽고 이해하지 못합니다.

양호함(Proficient): 이 수준의 학생은 해당 학년의 수준에 맞추어 쓰여진 교재를 읽고, 문헌이나 정보의 이해력을 입증할 수 있습니다.

우수함(Advanced): 이 수준의 학생은 해당 학년의 수준을 넘어서는 교재를 읽고, 복잡한 문헌과 정보의 이해력을 입증할 수 있습니다.

4, 6, 7학년의 학생들은 2003-2004 학년도에 처음으로 MSA를 치렀습니다.

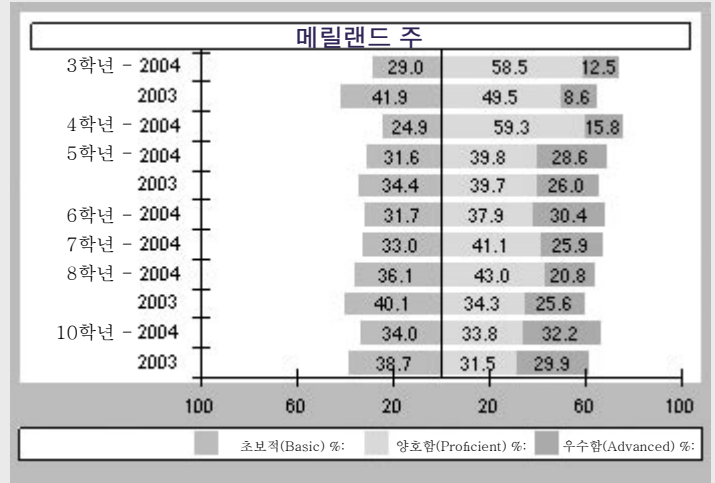
메릴랜드 대안 학교평가(ALT-MSA)

메릴랜드 주의 학생 중 약 1%는 심각한 장애로 인해 MSA를 치를 수 없습니다. 이들 학생들은 장애 아동의 발달 상황을 측정할 수 있도록 특별히 설계된 ALT-MSA를 치르게 됩니다.

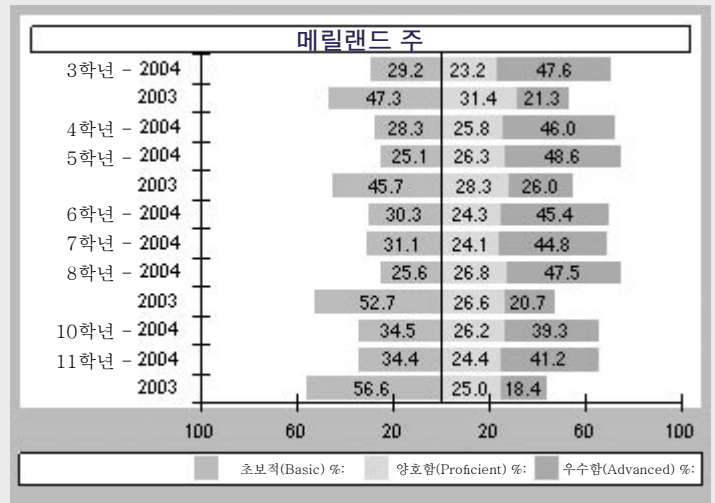
ALT-MSA의 성과는 초보적, 양호함, 우수함의 3단계로 채점하여 학년별로 각 단계에 속한 학생들의 백분율이 보고됩니다.

4, 6, 7학년의 학생들은 2003-2004 학년도에 처음으로 ALT-MSA를 치렀습니다.

MSA 숙련도 수준



ALT-MSA 숙련도 수준



메릴랜드 주

메릴랜드 학교평가(MSA)

메릴랜드 학교평가(MSA)는 3-8학년과 10학년(기하)의 산수(수학) 능력을 측정하는 시험입니다. 특수교육학생(장애학생) 대부분은 일반 교실에서 받는 것과 같은 특별 지원이나 편의 시설을 이용하여 MSA를 치룹니다. 4, 6, 7학년의 학생들은 2003-2004 학년도에 처음으로 MSA를 치렀습니다.

수학 시험은 메릴랜드 주 학생들이 각 학년별로 알아야 하고 할 수 있는 내용을 정의한 메릴랜드 수학 교과내용 기준(Maryland Mathematics Content Standards) 및 기하 핵심 학습목표(Geometry Core Learning Goals)를 기반으로 출제 됩니다. 메릴랜드 수학 교과내용 표준과 기하 핵심 학습목표는 www.mdk.12.org에서 찾아볼 수 있습니다.

MSA 결과는 아래 제시된 바와 같이 초보적, 양호함, 우수함의 3단계로 채점하여 각 단계에 속한 학생들의 백분율로 보고 됩니다.

수학:

초보적(Basic): 이 수준의 학생들은 메릴랜드 주에 의해 학생들이 각 학년별로 인지하고, 할 수 있을 것으로 기대되는 기능과 개념을 완전히 습득하지 못했음을 나타냅니다.

양호함(Proficient): 이 수준의 학생들은 해당 학년의 기본적인 기능과 개념을 이해하고 일반적으로 기초적인 수학 문제를 풀 수 있습니다.

우수함(Advanced): 이 수준의 학생들은 꾸준히 복잡한 수학 문제를 풀 수 있으며 수학적 추론에 대한 뛰어난 능력을 입증할 수 있습니다.

기하:

초보적(Basic): 이 수준의 학생들은 메릴랜드 기하 핵심 학습 목표에 정의된 기능과 개념을 완전히 습득하지 못했음을 나타냅니다.

양호함(Proficient): 이 수준의 학생들은 기본적인 기하의 기능과 개념을 이해하고 일반적으로 기초적인 기하 문제를 풀 수 있습니다.

우수함(Advanced): 이 수준의 학생들은 꾸준히 복잡한 기하 문제를 풀 수 있으며 수학적 추론에 대한 뛰어난 능력을 입증할 수 있습니다.

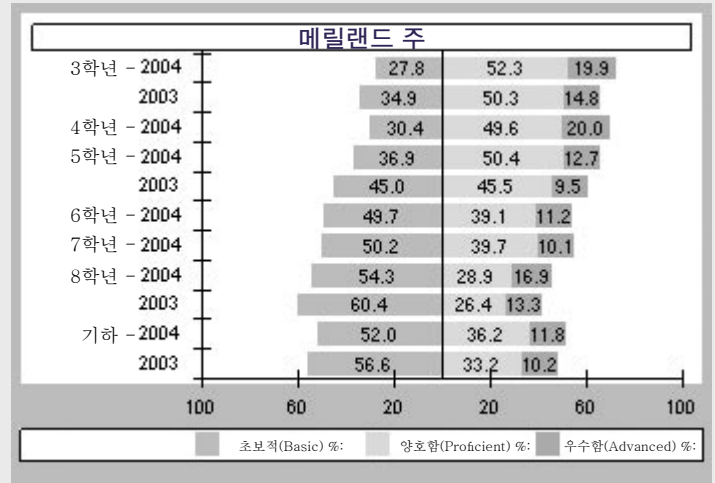
대안 메릴랜드 학교평가(ALT-MSA)

메릴랜드 주 학생들 중 약 1%는 심각한 장애로 인해 MSA를 치를 수 없습니다. 이들 학생들은 장애 아동의 발달 상황을 측정할 수 있도록 특별히 설계된 ALT-MSA를 치르게 됩니다.

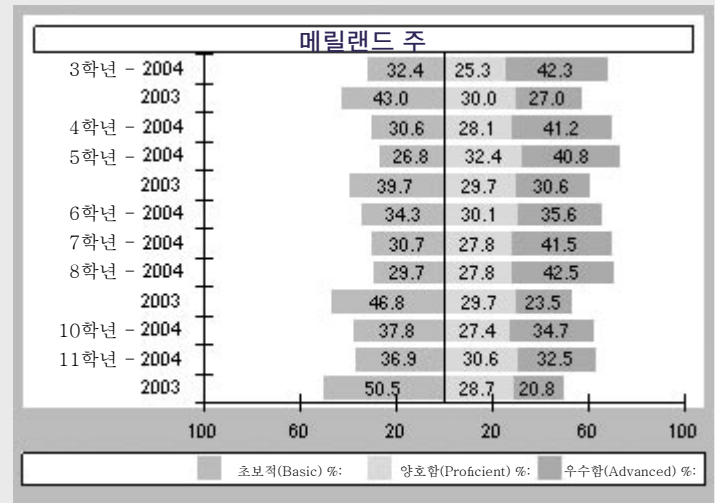
시험의 성과는 초보적, 양호함, 우수함의 3단계로 채점하여 학년별로 각 단계에 속한 학생들의 백분율이 보고됩니다.

4, 6, 7학년의 학생들은 2003-2004 학년도에 처음으로 ALT-MSA를 치렀습니다.

MSA 숙련도 수준



ALT-MSA 숙련도 수준



메릴랜드 주

연간 학생 실력 향상 계획안(AYP)

매년, 학교와 학교 시스템 및 주 정부는 학생들의 읽기, 산수(수학) 및 한 가지 기타 측정 영역의 진척도를 입증해야 합니다. 기타 측정 영역 또는 성과 기준이란 초등학교와 중학교의 경우 출석률을 의미합니다. 고등학교의 경우 졸업률이 됩니다.

2013-2014 학년도 말까지 연방 진원성취교육법(NCLB)에서는 모든 학생들이 읽기/언어와 수학에서 양호함 또는 우수함 단계의 성적을 얻어야 한다고 규정하고 있습니다. 초등학교와 중학교는 출석률 94%, 고등학교는 졸업률 90%를 달성해야 합니다.

학교와 학교 시스템 및 주 정부는 2013-2014년의 목표 달성을 위해 매년 일정한 성과 목표를 달성해 나가야 합니다. 모든 성과 목표를 달성하는 학교와 학교 시스템 및 주 정부는 연간 학생 실력 향상 계획안(AYP)을 달성하게 됩니다. 2년 이상 연속하여 연간 학생 실력 향상 계획안을 달성하지 못하는 학교와 학교 시스템 및 주 정부는 개선 대상 학교로 분류됩니다. 자세한 내용은 웹사이트, www.mdreportcard.org를 참조하십시오.

9개 범주의 결과

학생들의 읽기 및 수학 시험 결과는 다음 9개 범주로 나누어져 보고됩니다.

- . 전체 학생
- . 3개 특별 서비스 그룹:
 1. 무료 또는 할인 급식 혜택 대상 학생
 2. 특수교육 서비스 대상 학생
 3. 영어를 전혀 또는 거의 못하는 학생들(영어능력미비 학생)
- . 5개 인종/민족 그룹:
 1. 아메리카인디언/알래스카인
 2. 아시아인/태평양 섬 원주민
 3. 아프리카계
 4. 백인(히스패닉계 제외)
 5. 히스패닉

이 그룹별 결과에 대한 분석 데이터는 메릴랜드 주 교육부 웹사이트, www.mdreportcard.org에 나와 있습니다.

학교가 AYP를 달성하기 위해서는 9개 범주 모두에서 읽기와 산수(수학)에 대한 연간 목표를 달성해야 합니다. 그 외에도 초등학교와 중학교는 출석률 목표를, 고등학교는 졸업률 목표를 달성해야 합니다. 학교 시스템과 주 정부는 9개 범주 모두에서 읽기와 수학에 대한 연간 목표를 달성해야 하며 모든 학생에 대한 출석률과 졸업률 목표도 달성해야 합니다.

연간 학생 실력 향상 계획안

2004 AYP 미달

AYP 달성을 위해서는 모든 지표를 충족해야 합니다.

전 학생	출석률		출석률	
	달성	달성	달성	달성
전 학생	우수 학생 비율		참가율	
	읽기	수학	읽기	수학
전 학생	달성	달성	달성	달성
아메리카인디언/알래스카인	달성	달성	달성	달성
아시아인/태평양 섬 원주민	달성	달성	달성	달성
아프리카계	달성	달성	달성	달성
백인(히스패닉계 제외)	달성	달성	달성	달성
히스패닉	달성	달성	달성	달성
무료/할인 급식	달성	달성	달성	달성
특수 교육	미달	미달	달성	달성
영어 능력 미비	달성	달성	달성	달성

참가율

참가율은 메릴랜드 학교평가(MSA) 또는 메릴랜드 대안 학교평가(ALT-MSA)에 참여한 학생들을 가리킵니다. 참가율은 시험일 당시 등록되어 있는 총 학생수를 기준으로 계산됩니다. 연방 규정에 따르면 시험 당일 총 등록 학생의 최소 95%가 시험을 치러야 합니다. 건강상의 응급 사태가 발생하여 정규 시험 또는 보충 시험 시간을 이용하여 시험을 치를 수 없는 학생은 출석률 계산에서 제외됩니다.

메릴랜드 주

출석률

출석률은 초등학교와 중학교의 경우 AYP 필수 측정 기준입니다. 출석률은 학년 동안 최소한 평균 수업일의 절반 이상을 출석한 학생들의 비율을 나타냅니다. AYP 달성을 위한 출석률 성과 표준은 94%입니다.

졸업률

졸업률은 고등학교의 AYP 필수 측정 기준입니다. 졸업률은 특정 학년에 메릴랜드 고등학교 졸업장을 받은 학생 비율을 가리킵니다. 메릴랜드 주의 졸업률 성과 표준은 90%입니다. 2013~2014학년도까지 모든 학교가 90%의 졸업률을 달성하기 위한 연간 졸업률 목표가 설정되어 있습니다.

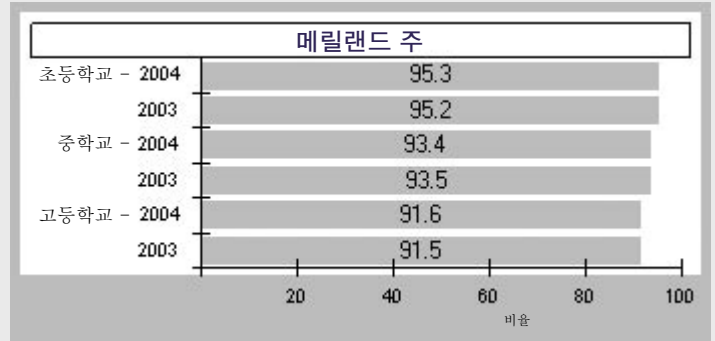
경우에 따라 연간 목표를 달성하지 못하더라도 전년도에 비해 졸업률이 개선된 학교의 경우 AYP를 받을 수도 있습니다. 자세한 내용은 메릴랜드 주 교육부 웹사이트, www.mdreportard.org를 참조하십시오.

메릴랜드 주 교사 자격증

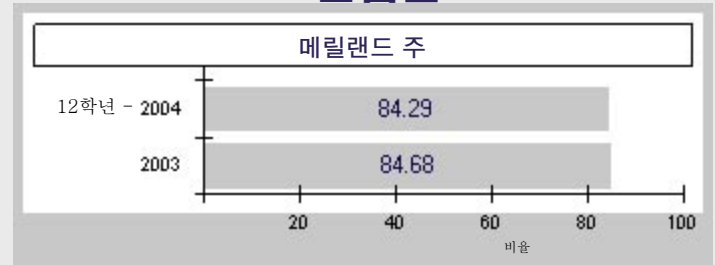
메릴랜드 주는 주에서 가르칠 수 있는 교사 자격증을 소지한 교사 비율을 보고하도록 규정하고 있습니다. 범주 별로 보고된 교사 비율은 교사 자격증을 소지하고 있으며 연방 NCLB 법이 지정한 필수 과목을 가르치고 있는 교사 총 인원을 기준으로 계산된 것입니다. 해당 필수 교과목은 영어, 읽기 혹은 영문학, 수학(대수), 과학, 외국어, 공민 및 정치, 경제, 미술, 역사 및 지리입니다. 다른 학과목을 가르치는 교사들은 해당 총계에 포함되지 않습니다.

메릴랜드에서 사용할 수 있는 정교사 자격증은 표준 정교사 자격증 I과 II, 상급 정교사 자격증의 3가지입니다.

출석률



졸업률



메릴랜드 주 교사 자격증

자격증 소지 교사 비율	상급 정교사 자격증	표준 정교사 자격증	조건부 교사 자격증	준교사 자격증
메릴랜드 주				
2004	48.9	36.5	8.8	0.7
2003	47.1	34.3	11.6	0.1

상급 유자격 교사에 대한 자료는 웹사이트, www.mdreportcard.org를 참조하십시오.

표준 정교사 자격증 I, II

표준 정교사 자격증 I은 모든 자격 요건을 갖추고 메릴랜드 주의 지역 학교 시스템이나 부속 사립학교에 근무하는 지원자에게 발급됩니다. 표준 정교사 자격증 II는 정교사 경력 3년을 성공적으로 수행하고 공인 가능한 6학점을 수료했거나 추후 상급 정교사 자격증을 따기 위한 전문적인 개발 계획을 제시하는 자에게 발급됩니다.

상급 정교사 자격증

상급 정교사 자격증은 정교사 경력 3년 유경험자, 자타가 공인할 수 있는 6학점(6 semester hours) 수료 및 석사학위 혹은 최소한 대학의 21학점을 포함하여 최소한 석사학위 36학점(36 semester hours)이 있는 자에게 발급됩니다. 나머지 15학점에는 학부 또는 석사 강의 과정 및/또는 메릴랜드 주 교육부 전문능력개발교육(CPD) 학점이 포함될 수 있으며, 또는 국가위원회 자격증(National Board Certification)을 획득하고 학사학위 취득 후 승인된 석사 과정에서 최소 12학점을 이수하면 됩니다.

준교사 자격증

준교사 자격증은 지역의 학교 시스템에 의해 특정 프로그램 교사직에 선정된 지원자에게 발급됩니다.

조건부 자격증

조건부 교사 자격증은 지역 학교 제도에 근무하는 지원자로서 교원 자격에 모두 부합하지는 않으나 지역 학교 시스템 교육감의 요청만으로 발급되는 자격증입니다.

개선 대상 학교

2001년도 연방전원성취교육법(No Child Left Behind Act)의 요건에 따라 메릴랜드주 교육부는 2년 이상 연속해서 연간 학생 실력 향상 계획안을 달성하지 못한 학교를 파악했습니다. 개선 대상으로 확인된 각 학교 시스템의 수와 비율, 명칭, 학교 및 학년은 다음과 같습니다.

Allegheny (2, 7%) - 초등학교

Westernport (01-02)

Allegheny - 중학교

Washington 중학교 (2004년 가을)

Anne Arundel (14, 12%) - 초등학교

Freetown (00-01)

Tyler Heights (98-99)

Van Bokkelen (96-97)

Waugh Chapel (2004년 가을)

Anne Arundel - 중학교

Annapolis (2004년 가을)

Brooklyn Park (2004년 가을)

Lindale (2004년 가을)

Marley (2004년 가을)

Meade (2004년 가을)

Anne Arundel - 고등학교

Annapolis (2004년 가을)

Glen Burnie Evening (2004년 가을)

Meade (2004년 가을)

North County (2004년 가을)

Old Mill (2004년 가을)

Baltimore City (104, 55%) - 초등학교

Abbottston (96-97)

Alexander Hamilton (99-00)

Arundel (96-97)--

Beechfield (96-97)

Belmont (98-99)

Brehms Lane (96-97)

Callaway (98-99)

Carter G. Woodson (98-99)

Collington Square (98-99)

Comm. John Rodgers (97-98)

Dr. Martin Luther King, Jr. (96-97)

Dr. Rayner Browne (98-99)

Edgecombe Circle (96-97)

Edgewood (96-97)

Eutaw-Marshburn (96-97)

Fort Worthington (98-99)

Frederick (98-99)

Furman L. Templeton (95-96)

Garrett Heights (2004년 가을)

General Wolfe (96-97)

Gilmer (96-97)

Harford Heights Primary (2004년 가을)

Harford Heights Intermediate (2004년 가을)

Harriett Tubman (96-97)

Highlandtown #215 (99-00)

Highlandtown #237 (96-97)

Holabird (96-97)

Johnson Square (97-98)

Liberty (97-98)

Margaret Brent (98-99)

Mary E. Rodman (98-99)

Montebello (96-97)

Moravia Park Primary (2004년 가을)

Northwood (96-97)

Pimlico (2004년 가을)

Robert Coleman (96-97)

Samuel F.B. Morse (98-99)

Sharp-Leadenhall (2004년 가을)

Sinclair Lane (01-02)

Tench Tilghman (98-99)

Thomas G. Hayes (01-02)

Walter P. Carter (98-99)

William Paca (96-97)

Windsor Hills (2004년 가을)

Yorkwood (96-97)

Baltimore City - 초등학교 / 중학교

Barclay (98-99)

Cherry Hill (98-99)

Dickey Hill (01-02)

Dr. Nathan Pitts Ashburton (96-97)

Guilford (96-97)

Hazelwood (98-99)

Lakeland (98-99)

Morrell Park (95-96)

Rognell Heights (98-99)

Westport (97-98)

Baltimore City - 중학교

Benjamin Franklin (98-99)

Booker T. Washington (99-00)

Calverton (95-96)

Canton (01-02)

Chinquapin (96-97)

Diggs-Johnson (96-97)

Dr. Roland Patterson Senior

Academy (97-98)

Garrison (98-99)

Hamilton (96-97)

Harlem Park Middle (01-02)

Highlandtown Middle (2004년 가을)

Lombard (01-02)

Northeast (98-99)

Paul Laurence Dunbar (2004년 가을)

Pimlico (2004년 가을)

Southeast (98-99)

Thurgood Marshall #170 (97-98)

West Baltimore (01-02)

William Lemmel (96-97)

Winston (98-99)

Woodbourne Day School (2004년 가을)

Baltimore City - 중학교/고등학교

Alternative Learning Center (2004년 가을)

Eager Street Academy (2004년 가을)

George McMechen (2004년 가을)

Laurence Paquin (2004년 가을)

Robert Poole (01-02)

Baltimore City - 고등학교

Carver Vocational-Technical (2004년 가을)

Central Career Center at Briscoe (2004년 가을)

Digital Harbor High (2004년 가을)

Dr. Samuel L. Banks 420 (03-04)

Edmondson-Westside (2004년 가을)

Fairmont-Harford High 0425 (03-04)

Forest Park (2004년 가을)

Francis M. Wood Alternative (2004년 가을)

Frederick Douglas 450 (94-95)

Harbor City (2004년 가을)

Lake Clifton-Eastern #40 (96-97)

Mergenthaler Vocational-Technical

(2004년 가을)

New High School at #40 0426 (03-04)

Northwestern 401 (96-97)

Patterson 405 (94-95)

Paul Laurence Dunbar (2004년 가을)

Reginald F. Lewis 419 (02-03)

Southern (2004년 가을)

Southwestern 412 (97-98)

Thurgood Marshall 0424 (03-04)

Walbrook 411 (96-97)

W.E.B. Dubois 418 (02-03)

Baltimore City - K-12

Upton School (2004년 가을)

Baltimore County (19, 11%) - 초등학교

Deer Park (2004년 가을)

Sandalwood (2004년 가을)

Winfield (01-02)

Baltimore County - 중학교

Lansdowne (2004년 가을)

Southwest Academy (2004년 가을)

Stemmers Run (2004년 가을)

Woodlawn (01-02)

Baltimore County - 중학교/고등학교

Home Teaching (2004년 가을)

Rosedale Center (2004년 가을)

Baltimore County - 고등학교

Catonsville Center for Alternative Studies

(2004년 가을)

Chesapeake (2004년 가을)

Dundalk (2004년 가을)

Evening High (2004년 가을)

Millford Mill (2004년 가을)

Owning Mills (2004년 가을)

Parkville High & Center for Math/Science

(2004년 가을)

Patapsco High & Center for Arts

(2004년 가을)

Randallstown (2004년 가을)

Woodlawn High Center for Pre-Engineering

(2004년 가을)

Caroline County (1, 10%) - 중학교

Colonel Richardson (2004년 가을)

Cecil County (1, 3%) - 중학교

Bohemia Manor (2004년 가을)

Dorchester County (4, 31%) - 초등학교

Hurlock (2004년 가을)

Dorchester County - 중학교

North Dorchester (2004년 가을)

Dorchester County - 고등학교

Cambridge-South Dorchester (2004년 가을)

North Dorchester (2004년 가을)

Frederick County (5, 8%) - 초등학교

Hillcrest (00-01)

South Frederick (00-01)

Brunswick (2004년 가을)

North Frederick (2004년 가을)

Frederick County - 중학교

Walkersville (2004년 가을)

Harford County (6, 12%) - 초등학교

Magnolia (00-01)

Harford County - 중학교

Aberdeen (2004년 가을)

Edgewood (2004년 가을)

North Harford (2004년 가을)

Harford County - 중학교/고등학교

Alternative Center (2004년 가을)

Harford County - 고등학교

Aberdeen (2004년 가을)

Howard County (1, 1%)

Homewood (Alternative) School (2004년 가을)

Kent County (1, 13%)

Kent County High (2004년 가을)

Montgomery County (18, 9%) - 초등학교

Clopper Mill (2004년 가을)

Gaithersburg (99-00)

Harmony Hills (99-00)

Highland (00-01)

Kemp Mill (01-02)

Piney Branch (2004년 가을)

Rosemont (00-01)

Weller Road (00-01)

Wheaton Woods (00-01)

Montgomery County - 중학교

Eastern (2004년 가을)

Parkland (2004년 가을)

Silver Spring International (2004년 가을)

White Oak (2004년 가을)

Montgomery County - 중학교/고등학교

Alternative Programs (2004년 가을)

Mark Twain (2004년 가을)

Montgomery County - 고등학교

Gaithersburg (2004년 가을)

John F. Kennedy (2004년 가을)

Montgomery Blair (2004년 가을)

Prince George's County (73, 36%) - 초등학교

Arrowhead Elementary (01-02)

Benjamin Foulois (2004년 가을)

Bladensburg (99-00)

Bradbury Heights (2004년 가을)

Carol Highlands (2004년 가을)

Clinton Grove (2004년 가을)

Cool Spring (2004년 가을)

Concord (01-02)

Cora Rice (2004년 가을)

District Heights (2004년 가을)

Dodge Park (2004년 가을)

Doswell E. Brooks (99-00)

Edgar Allan Poe/Shadyside (2004년 가을)

Gaywood (01-02)

Gladys Spellman (2004년 가을)

Glassmanor (2004년 가을)

J. Frank Dent (2004년 가을)

James Harrison (2004년 가을)

John E. Howard (01-02)

Judge Sylvania Woods (2004년 가을)

Kenmoor (2004년 가을)

Lewisdale (2004년 가을)

Longfields (01-02)

Lyndon Hill (98-99)

Magnolia (2004년 가을)

Matthew Henson (2004년 가을)

Morningside (00-01)

Overlook (98-99)

Oxen Hill (2004년 가을)

Phyllis Williams (2004년 가을)

Riverdale (01-02)

Robert Gray (2004년 가을)

Seat Pleasant (2004년 가을)

Thomas Claggett (2004년 가을)

Prince George's County - 중학교

Andrew Jackson (01-02)

Benjamin Stoddert (2004년 가을)

Buck Lodge (2004년 가을)

Charles Carroll (98-99)

Drew Freeman (2004년 가을)

Dwight Eisenhower (2004년 가을)

Ernest Everett Just (2004년 가을)

G. Gardner Shugart (98-99)

G. James Gholson (2004년 가을)

Greenbelt (2004년 가을)

James Madison (00-01)

Kenmoor (2004년 가을)

Kettering (2004년 가을)

Nicholas Orem (98-99)

Oxen Hill (2004년 가을)

Stephen Decatur (98-99)

Thomas Johnson (00-01)

Thurgood Marshall (98-99)

William Wirt (2004년 가을)

Prince George's County - 고등학교

Bladensburg (2004년 가을)

Central (2004년 가을)

Croom Vocational (2004년 가을)

Crossland (2004년 가을)

Duval (2004년 가을)

Fairmont Heights (2004년 가을)

Forestville (2004년 가을)

Frederick Douglas (2004년 가을)

Friendly (2004년 가을)

Gwynn Park (2004년 가을)

High Point (2004년 가을)

Largo (2004년 가을)