

التطور الاجتماعي

- يصبح أكثر استقلالية – قد يكون مهتما باللعب بمفرده أكثر من أن يحمل أو يحتضن
- يقاد حركات اليد والوجه
- يبد بحثا عن والديه
- يبدأ نحرك لما تتأديه باسمه
- تعجبه لعبة الغميضة
- يتصفح الكتب و الجلات ويمسك عدة صفحات في آن واحد
- تعجبه الألعاب التي تتضمن الأصوات
- يحبى بيده عند الوداع باي باي
- يفهم التعليمات السهلة

12 شهرا

النمو البدني

- يبدأ في التحول من الزحف والذب إلى محاولات المشي غير المستقر مع رجليه بعيدة عن بعضها
- يتناول الطعام بنفسه باستخدام إصبعه
- قد يبدأ في استعمال اللعقة
- يجلس القرفصاء
- تطور الكلام
- يستعمل كلمتي بابا و ماما للإشارة إلى شخصين محددين
- قد يطور مجموعة مفردات تتضمن من 3 إلى 10 كلمات حقيقية
- يضيف الحركات إلى حركات الجسد
- التطور الاجتماعي
 - يرغبه جمهور المستمعين
 - يخربش بالأقلام الملونة
 - له أساليب مختلفة في اللعب
 - تكون علامات الإعجاب أو الكره شديدة
 - يغازل نفسه ويقبل نفسه في المرآة
 - يلعب بالدمى والحيوانات المحشوة
 - يشير إلى الأشياء في الكتب ويعترف عليها
 - يفهم الكلمات والجمل البسيطة مثل تعال إلى بابا .

15 شهرا

النمو البدني

- يقف ويمشي بمفرده
- يستعمل اللعقة لتناول الطعام
- يلتقط الأشياء وهو يمشي
- تطور الكلام
- يستعمل الكلمات والجمل البسيطة
- ينطق ببعض الكلمات التي يستعملها الوالدين

تطور الكلام

- يضحك ويصرخ بحدّة ويخربز
- يهان ويقرقر من القرح
- بإمكانه قول أووه و آه
- التطور الاجتماعي

- يعجبه اللعب بقدميه
- يرى الألوان بدلا من اللونين الأبيض والأسود
- يحتاج لما يريد أن يحمل ويحتضن
- يدرك الفوارق بين أقراد العائلة
- يرفع يديه ولذاعيه للعب
- يبتسم

7 أشهر

النمو البدني

- يجلس بدون مساعدة لمدة قصيرة
- يمسك بالألعاب ويطعم نفسه
- يقف لما يمسك به ويركز بعض الوزن على رجليه
- يصل إلى الأشياء ويحولها من يد إلى اليد الأخرى
- تبدأ الأستخان في البروز، الشيء الذي يزعج ثومه

تطور الكلام

- يحاول استعمال الأصوات اللينة
- يقاد الأصوات
- يستجيب لكلمة لا وإلى اسمه
- يستعمل حركات جسدية لبدأ التفاعل مع شخص آخر
- التطور الاجتماعي
 - يلعب بمفرده
 - يلعب لعدة أطول بالألعاب ومع الأشخاص
 - يستجيب لحضور الأطفال الآخرين
 - يستجيب أكثر للأصوات
 - ينزل عن الغرباء ويشيبت بالأشخاص الذين يعرفهم

10 أشهر

النمو البدني

- يبب ويزحف باستخدام أساليب مختلفة
- يبدأ فوق الأشياء
- قد يقف بالاستناد على شيء ما
- يلتقط الأشياء الصغيرة باستخدام الإبهام والأصابع الأخرى
- تطور الكلام
- يقول لا و بلي بلي و بابا و ماما
- يستعمل صوته لطلب الانتباه

من الولادة إلى شهرين

النمو البدني

- يستطيع بصعوبة رفع رأسه لمشاهدة الأشياء أمامه
- ينطق على كفيه بشدة
- تطور الكلام
- يحدث أصوات نخير وهديل
- يخربز
- التطور الاجتماعي
 - يحبى كثيرا
 - ينام كثيرا

- قد ينام ويتناول الطعام بدون انتظام
- يطمنن ويمكن إلى وجه أو صوت الوالدين

شهرين

النمو البدني

- يرفح رأسه بينما يستلقي على بطنه
- تكون حركاته لطيفة
- يرخي قبضته ويقبض أصابعه
- يلوح بيديه ويركل برجله عندما يستلقي على ظهره

تطور الكلام

- يهان ويقرقر أكثر فاكثر خاصة لما يتحدث إليه شخص ما
- يكنى بغيرة مختلفة وأسباب مختلفة
- التطور الاجتماعي
 - يبدأ في التمسك وتظهر عليه علامات الإثارة والاضيق
 - يلتفت لما يستمع إلى أصوات مألوفة
 - يهبأ لما يحمل
 - تعجبه الالذعة
 - ينظر إلى العيينين لمدة قصيرة عند تغذيته
 - قد يمتص إبهامه أو إصبعاً آخر ليهدئ نفسه

4 أشهر

النمو البدني

- بإمكانه أن يشاهد عبر الغرفة
- يجلس منتصباً لما يتم دعمه
- يتحرك من البطن إلى الظهر
- يحاول الوصول إلى الألعاب
- يمسك بالأشياء
- يحاول الوصول إلى قدميه ووضعها في فمه
- تلتفت نحو مصدر الأصوات
- يتبع الأشخاص بعينيه

معالم التطور والنمو

يحتاج الأطفال الصغار إلى أكثر من الطعام و الماء للنمو في صحة جيدة. و من بين الأشياء الأخرى التي يحتاجون إليها؛ الحب والعنان والتفهم و الأرشاد و الأمن. يحتاجون إلى مساعدتك للتعرف على عالمهم وتطوير مهاراتهم و قدراتهم والتكيف مع حاجاتهم المتغيرة باستمرار .

قد يكون القيام بدور نشط في تطور و نمو طفلك مثمرا و مشريا و مكافئا. ستلاحظ يوما تفريرا التعبيرات في المظهر و السلوك و اللغة و بسرعة ستدرك أن تطاور و نمو طفلك بنجاح يتوقف على مشاركتك في هذا النمو.

أثناء مراقبتك لنمو طفلك تذكر دائما أنه لا وجود لطفلين متشابهين تماما. و بين أن هناك مراحل نمو نموذجية فقد ينمو طفلك بسرعة تختلف عن نمو طفل آخر. بالإضافة إلى ذلك، قد ينمو طفلك بسرعة في مجال ما و ببطء في مجال ثاني.

إذا لاحظت أن طفلك يشكو من صعوبة في تطوير إحدى مجالات النمو، لا تنزعج. فبالإمكان تخطي العديد من التحديات التي يواجهها الطفل أثناء نموه من خلال التدخل المبكر – وهو نظام خدمات يقدم للطفل لدعم قدرته على النمو و التطور قبل أن يبلغ السن الدراسية.

ليس الغرض من المعلومات المضمنة في هذا الكراس أن تكون شاملة. لكنه بالإمكان استعمالها كدليل عام لمعرفة ما يقوم به طفلك في سن معينة.

احفظ بهذة المعلومات في مكان آمن وسهل المنال حتى تتمكن من مراجعتها بسهولة ربما في سجل القصاصات أو كتاب خاص بالطفل أو في أي مكان تحفظ فيه بوثائق العائلة. إذا كنت لديك أسئلة اتصل هاتفيا بالبرنامج المحلي للرضع و الأطفال الصغار .

معالم النمو والتطور

إدارة التربية لولاية ماريلند
مصلحة برامج التربية الخاصة/
خدمات التدخل المبكر

برنامج الرضع والأطفال الصغار بولاية ماريلند
200 West Baltimore Street, 9th Floor

Baltimore, MD 21201

الهاتف : 410-767-0261

الهاتف الجاني: 1-800-535-0182

الفاكس: 410-333-2661

خاص بالصمم والبكم: 410-333-0731

Robert L. Ehrlich, Jr.

الحاكم

مجلس التربية لولاية ماريلند

الرئيس, Edward L. Root,

نائب الرئيس, Jo Ann T. Bell,

Philip S. Benzli

Dunbar Brooks

Calvin D. Disney

Clarence A. Hawkins

Walter S. Levin

Karabelle Pizzigati

Maria C. Torres-Queral

John L. Wisthoff

Christopher J. Caniglia

Nancy S. Grasmick

رئيسة إدارة التربية بالولاية

Carol Ann Baglin

نائبة رئيسة إدارة التربية بالولاية، مصلحة التربية

الخاصة/خدمات التدخل المبكر

36 شهرا

النمو البدني

- يتأرجح ويتسلق
- يقف في مكانه
- يمشي إلى الوراء
- يركب على دراجة ثلاثية

تطور الكلام

- يستعمل جملا قصيرة ويستعمل الجمع
- ينشد الأغاني القصيرة
- يصبح كلامه مفهوما من طرف الآخرين بالإضافة
- إلى الوالدين
- يحطق اسمه
- يستعمل كلمة لا بشكل متزايد
- يعبر عن الخوف والأشياء التي يكرهها

التطور الاجتماعي

- يستعمل اللقمة والشوكة لتناول الطعام
- يشرب باستعمال ماصة الشرب
- يلعب خربات السبحة أو القلادة
- يرتدي ثيابه بسهولة
- يبدأ في معرفة الفوارق بين الأجناس
- يستكشف المحيط خارج البيت

نصائح إلى الوالدين

- يتعلم الأطفال الكلام بالاستماع إلى الأشخاص الآخرين. تحدث و أشهد و اقرأ لطفلك.

- يجب الأطفال التلامس. لمس طفلك و أرححه واحتضنه.

- يشعر الأطفال بالتوتر. استجب إلى بكاء الطفل بسرعة وبحنان، كن رقيق الشعور لما تحدث إلى طفلك وإلى الآخرين في حضور الطفل.

- تثير الطبيعة اهتمام الطفل بالطبيعة الخارجية. جول خارج البيت مع طفلك، كما أن الهواء النقي يساعد على النوم.

- أعط الطفل الألعاب المناسبة لعمره ولنموه. الألعاب التي تساعد على الحركة والصيديق اللونة والألعاب التي تمكنه من الدفع والجذب والقرالب الكبيرة والكرات الكبيرة والآلات العزف الموسيقي، كلها تمثل أفكارا طيبة.

- امسك طفلك بحنان وبعناية. لا يمكن أبدا صدع طفل صغير أو طفل رضيع!

- التطور الاجتماعي
- تعجبه الاستماع إلى الموسيقى ويرقص على الإيقاع
- يستعمل كلمة لا ويرفض الطعام
- يكون أكثر لحيطة، أكبر
- يصبح أكثر استقلالية
- كثير النشاط

18 شهرا

النمو البدني

- يركض يتويع من الصلابة في الجسم
- يستعمل كامل الذراع عند اللعب بالكرة
- يتناول الطعام بنفسه ويستعمل اللقمة ويحاول استعمال الشوكة
- ينزع حذاءه وقمعه وقلازه
- يعجبه التآرجح وجر الأشياء والتخلص منها والدفع والجذب
- يصعد ويزل درجات السلم بدون مساعدة

تطور الكلام

- يعرف أسماء الأشياء
- يستعمل الضمائر الشخصية
- يتحب استكشاف الأشياء
- قابليا ما يرفض الطعام

24 شهرا

النمو البدني

- ينزع ثيابه بدون مساعدة (الثياب الواسعة مثل البجامة)
- يبدأ في ركل الأشياء
- يمسك بالكأس بإحكام
- يفصل الأشياء عن بعضها ثم يعيد تركيبها مرة ثانية

تطور الكلام

- يتحدث بوضوح أكثر
- يعوض كلام “الأطفال الصغار” بجملا قصيرة
- يعجبه الحديث إلى نفسه
- يرند الألفاظ التي يستعملها الآخرين
- يضم الألفاظ إلى العمل

التطور الاجتماعي

- يعتبر نفسه جزءا من الأشياء التي تحيط به
- يعجبه مساعدة الأب والأم
- قد يرتب تنظيف المكان بعد اللعب
- كثير النشاط
- قد تكون له توبات غيب دورية
- قد يشير إلى أعضاء الجسد عند الاستماع إلى أسمائها



دليل تطور دليل للتطور لدى الأطفال الصغار

من الوالدة إلى سن الثالثة

وكالة التربية لولاية ماريلند