

## 성장 및 발달지표

아기가 건강하게 자라는 데에는 음식과 물 이외에 많은 것들이 필요합니다. 무엇보다도 사랑과 이해, 지도와 보호가 절실합니다. 세상에 대해 배우고 기술을 익히며 늘상 변화하는 욕구에 적응하는 데에 도움이 필요한 것입니다.

아기의 발달을 적극적으로 돕는 것은 매우 흥미롭고 풍요롭고 보람 있는 일이 될 수 있습니다. 당신은 아기의 모습, 말과 행동이 나날이 변화하는 것을 알게 되며, 그 과정에서 당신의 참여가 아기의 성공적인 발달을 크게 좌우한다는 것을 깨닫게 될 것입니다.

아기의 성장을 관찰하는 데 있어서 잊지 말아야 할 것은 아기들은 각자 나름대로 특성이 있어 누구와도 똑같지 않다는 것입니다. 물론 “일반적인” 발달 단계가 있긴 하지만, 각기 다른 속도로 성장할 수 있습니다. 게다가 어떤 부분에서는 빨리 성장하는 반면 다른 부분에서는 더디게 성장할 수도 있습니다.

당신의 아이가 특정 발달 영역에서 성장이 늦어지고 있다고 해서 당황할 필요는 없습니다. 발달 과정에서의 많은 어려움들은 조기 개입(early intervention), 즉 **취학 전 아동의 성장 발달 잠재력을 향상시키는 체계적 도움**을 통해 극복할 수 있습니다.

본 안내책자는 포괄적인 정보를 망라한 것은 아닙니다. 하지만 개괄적인 안내서로서 당신의 아기가 특정 연령에서 보이는 행동들을 관찰하는데 도움이 될 수 있습니다.

이 안내서를 안전하고 쉽게 찾아볼 수 있는 곳에 보관해 두십시오. 스크랩북이나 육아책자 속, 아니면 가족수첩 등을 놓아두는 곳도 좋습니다. 문의 사항이 있으시면 가까운 지역의 영아 및 유아 프로그램 (Infants and Toddlers Program)에 전화하여 주십시오.

## 생후 2개월

### 신체 발달

- 목을 가누지 못합니다.
- 주먹을 꼭 쥐고 있습니다.

### 언어 발달

- 까르륵거리거나 그러렁 소리를 냅니다.
- 웅얼이를 합니다.

### 사회성 발달

- 잠을 많이 잡니다.
- 많이 읊니다.
- 수면과 음식 섭취 패턴이 불규칙할 수 있습니다.
- 부모의 얼굴과 목소리에 반응하여 조용해집니다.

## 2개월

### 신체 발달

- 배를 대고 누워서 목을 가눕니다.
- 유연하게 몸을 움직입니다.
- 주먹을 펴고 손가락을 오므렸다 폅니다.
- 등을 대고 누웠을 때 팔을 흔들고 발을 찹니다.

### 언어 발달

- 특히 다른 사람의 목소리를 듣게 될 때 까르륵 소리를 더욱 많이 냅니다.
- 각기 다른 울음 소리로 다양한 욕구를 표현합니다.

### 사회성 발달

- 웃기 시작하고 기쁨이나 불만을 표현하게 됩니다.
- 친숙한 목소리에 반응하여 고개를 돌립니다.
- 안겨있을 때 조용해집니다.
- 쓰다듬고 어루만져주는 것을 좋아합니다.
- 먹는 동안 잠시나마 당신에게 눈을 맞추며 바라봅니다.
- 엄지 손가락이나 다른 손가락을 빨면서 자신을 달랠 수 있습니다.

## 4개월

### 신체 발달

- 방을 둘러볼 수 있습니다.
- 받쳐주면 앉아 있을 수 있습니다.
- 뒤집기를 합니다.
- 손을 뺀어 장난감을 잡습니다.
- 물체를 움켜잡습니다.
- 손을 뺀어 발을 잡아서 입으로 가져갑니다.
- 주변 소리에 반응하여 고개를 돌립니다.
- 사람이 있는 방향으로 눈동자를 움직입니다.

### 언어 발달

- 웃고 소리를 지르고 웅얼거립니다.
- 까르륵 소리를 내며 기쁨을 표시합니다.
- “오”, “아”라고 소리를 냅니다.

### 사회성 발달

- 발을 가지고 놀기를 좋아합니다.
- 흑백 이외의 다른 색깔들을 봅니다.
- 안아달라고 보챱니다.
- 가족들을 구분할 수 있습니다.
- 손과 팔을 뺀어 장난을 칩니다.
- 웃습니다.

## 7개월

### 신체 발달

- 잠시 동안 혼자 앉아 있을 수 있습니다.
- 장난감을 움켜질 수 있고 스스로 음식을 조금씩 먹습니다.
- 잡아주면 어느 정도 서 있을 수 있습니다.
- 손을 뺀어서 물건을 잡아 한 손에서 다른 손으로 옮겨질 수 있습니다.
- 젖니가 생기는데 이것이 잠을 방해할 수도 있습니다.

### 언어 발달

- 여러 모음을 한꺼번에 웅얼거립니다.
- 소리를 흉내냅니다.
- “안돼”라는 말과 자신의 이름을 부르며 알아 듣습니다.
- 몸 동작을 통해 상호 작용을 시작합니다.

### 사회성 발달

- 혼자서 놀니다.
- 주변에 사람들과 장난감이 있으면 더 오래 놀니다.
- 다른 아이들과 놀기를 좋아합니다.
- 소리에 더 민감하게 반응합니다.
- 모르는 사람들 앞에서 낯을 가리고 자신을 돌보는 친밀한 사람들에게서 떨어지지 않으려 합니다.

## 10개월

### 신체 발달

- 여러 가지 자세로 구릅니다.
- 물체를 넘어 구릅니다.
- 물체에 기대 설 수 있습니다.
- 엄지 손가락과 다른 손가락들로 작은 물건들을 집어 올립니다.

### 언어 발달

- “안돼,” “안녕,” “아빠,” “엄마”를 말합니다.
- 소리를 내어 주위를 끔니다.

### 사회성 발달

- 독립성이 더 강해지고 안겨 있는 것보다 혼자서 노는 것을 더 좋아합니다.
- 손과 얼굴 표정을 흉내냅니다.
- 부모를 찾아 주변을 기어다닙니다.
- 자신의 이름을 부르면 소리가 나는 쪽으로 기어옵니다.
- “깍궁(peek-a-boo)” 놀이를 좋아합니다.
- 책과 잡지의 페이지를 한 움큼씩 넘깁니다.
- 소리 놀이를 좋아합니다.
- 헤어지는 사람들에게 손 인사를 합니다.
- 간단한 지시를 알아 듣습니다.

## 12개월

### 신체 발달

- 기는 것에서 벗어나 이제 다리를 넓게 벌리고 불안정하나 마 걷기 시작합니다.
- 혼자 손으로 음식을 집어 먹습니다.
- 손가락을 쥐기도 합니다.
- 웅크리고 앉습니다.

### 언어 발달

- 특정 사람들을 가리키며 “아빠,” “엄마”를 부릅니다.
- 3 개에서 10개 정도의 단어를 “분명하게” 말 할 수 있습니다.
- 더 다양한 몸짓으로 의사 표현을 합니다.

### 사회 발달

- 자신의 말을 누가 들어주는 것을 좋아합니다.
- 크레용으로 낙서를 합니다.
- 보다 다양한 놀이를 즐깁니다.
- 싫고 좋음을 표현합니다.
- 거울 속 자신의 모습에 손을 내밀고 입을 갖다 대기도 합니다.
- 인형이나 봉제 동물 장난감을 가지고 놀니다.
- 책에 있는 그림들을 가리키고 분별합니다.
- “아빠한테 와봐” 같은 간단한 단어와 어구들을 알아 듣습니다.

## 15개월

### 신체 발달

- 혼자 일어나 걷습니다.
- 손가락을 사용해서 음식을 먹습니다.
- 걸어 다니며 물건을 집습니다.

### 언어 발달

- 간단한 단어와 어구를 구사합니다.
- 부모가 얘기하는 몇몇 단어들을 따라 말합니다.

### 사회성 발달

- 음악을 듣기 좋아하고 리듬에 맞춰 몸을 흔듭니다.
- “싫어”라고 말하며 음식을 거부합니다.
- 주변 환경에 대한 인식이 향상됩니다.
- 보다 독립적으로 행동합니다.
- 매우 활발합니다.

## 18개월

### 신체 발달

- 서투르나마 뛰어 다닙니다.
- 팔 전체를 사용하여 공을 가지고 놀입니다.
- 손가락으로 혼자 음식을 먹고 포크도 사용해 보려고 합니다.
- 신발, 모자, 빙어리장갑을 벗을 수 있습니다.
- 끌고 당기고 던지고 미는 것을 좋아합니다.
- 위 아래로 계단을 혼자 오르내립니다.

### 언어 발달

- 사물의 이름을 기억합니다.
- 인칭 대명사를 사용합니다.

### 사회성 발달

- 호기심이 왕성합니다.
- 종종 음식 안 먹겠다고 투정을 부립니다.

## 24개월

### 신체 발달

- 혼자 옷을 벗을 수 있습니다(잠옷 같은 비교적 큰 사이즈 옷들).
- 발 차기를 하기 시작합니다.
- 컵을 잘 다룹니다.
- 물건을 분해했다가 다시 붙여 조립합니다.

### 언어 발달

- 보다 명확하게 말합니다.
- 짧은 문장들을 구사할 줄 알게 됩니다.
- 혼잣말을 즐겨 합니다.
- 다른 이들이 말하는 것을 따라 반복합니다.
- 말과 행동을 연계할 줄 압니다.

### 사회성 발달

- 주변 환경을 구분하게 됩니다.
- 엄마와 아빠를 돕는 것을 좋아합니다.
- 놀이 이후 정리하는 것을 즐기기도 합니다.
- 매우 활발합니다.
- 금방 싫증 내고 짜증내기도 합니다.
- 신체 부분들을 지칭할 수 있습니다.

## 36개월

### 신체 발달

- 활개를 치며 걷고 기어 오릅니다.
- 제자리 뛰기를 합니다.
- 뒤로 걸습니다.
- 세 발 자전거를 탑니다.

### 언어 발달

- 짧은 문장을 구사할 수 있고 복수형을 구사하게 됩니다.
- 간단한 노래를 부릅니다.
- 부모 이외의 다른 사람들이 이해할 수 있을 정도로 말을 합니다.
- 자신의 이름을 말할 수 있게 됩니다.
- “싫어”라는 말을 더 많이 쓰게 됩니다.
- 두려움과 싫은 감정을 표현합니다.

### 사회 발달

- 숟가락과 포크를 능숙하게 사용하여 음식을 먹을 수 있습니다.
- 빨대로 마십니다.
- 큰 구슬들을 줄에 꿰 수 있습니다.
- 혼자서 옷을 잘 입습니다.
- 여자와 남자의 역할을 구분할 수 있게 됩니다.
- 집 밖의 환경을 탐색합니다.

## 부모들을 위한 조언

- 아이들은 다른 사람들이 말하는 걸 듣고 배웁니다. 아이에게 말하고 노래를 불러주고 책을 읽어주세요.
- 아이들은 쓰다듬고 어루만져 주는 것을 좋아합니다. 아이를 자주 쓰다듬고 달래어 주고 안아주세요.
- 아이들은 긴장감을 감지할 수 있습니다. 아이가 울면 재빨리 부드럽게 반응을 보여주세요. 아이에게 얘기할 때 뿐만 아니라 아이 옆에서 다른 사람들과 얘기할 때도 신경을 쓰세요.
- 자연은 아이가 외부 환경에 관심을 가질 수 있도록 해줍니다. 아이를 자주 바깥에 데리고 나가 산책을 시켜주세요. 맑은 공기가 아이에게도 도움이 됩니다.
- 자녀의 연령과 발달 단계에 맞는 장난감을 주세요. 자동차, 컬러 박스, 잡아당길 수 있는 장난감, 큰 블록과 공, 악기 등이 좋습니다.
- 조심스럽게 아이를 다루세요. 영아와 유아들을 잡고 흔드는 것은 절대로 안됩니다!

### 메릴랜드 주 교육부

특수 교육/  
조기 개입 서비스과

메릴랜드 영아 및 유아 프로그램

200 West Baltimore Street, 9th Floor

Baltimore, MD 21201

전화: 410-767-0261

수신자부담: 1-800-535-0182

팩스: 410-333-2661

TDD: 410-333-0731

Robert L. Ehrlich, Jr.

주지사

메릴랜드주 교육위원회

Edward L. Root, 회장

Jo Ann T. Bell, 부회장

Philip S. Benzil

Dunbar Brooks

Calvin D. Disney

Clarence A. Hawkins

Walter S. Levin

Karabelle Pizzigati

Maria C. Torres-Queral

John L. Wisthoff

Christopher J. Caniglia

Nancy S. Grasmick

주 교육감

Carol Ann Baglin

주 부교육감, 특수 교육/조기 개입 서비스과

메릴랜드 주 교육부는 고용 및 프로그램 제공에 있어서 인종, 성별, 나이, 출신국가, 종교, 장애를 이유로 차별 대우를 하지 않습니다. 교육부 정책 관련 문의 사항은 공정성 보장 준수과(Equity Assurance and Compliance) 음성안내 410-767-0246, 팩스 410-333-8165, 또는 TDD 410-333-6442로 연락주시기 바랍니다. ◆ 본 문서는 미 교육부, 특수 교육 및 재활 서비스 부서가 지원하고 특수 교육/조기 개입 서비스과, IDEA, Part C, grant #H181A020124에 의해 작성되었습니다. 상기 내용은 미국 교육부나 기타 연방기관의 의견을 반영하고 있는 것이 아니며 그렇게 간주되어서도 안 됩니다. 이 문서를 복사하고 공유하되, 그 출처가 메릴랜드 교육부의 특수 교육/조기 개입 서비스과임을 표시해 주시기 바랍니다. ◆ 본 문서는 미국 장애인법 (ADA)에 의거하여 필요한 경우 다른 형태로도 지원됩니다. 메릴랜드 교육부 특수 교육/조기 개입 서비스과 음성안내 410-767-0249, 팩스 410-333-8165, 또는 TDD 410-333-0731로 연락주시기 바랍니다.



유아 발달 안내서

신생아부터

3세까지

메릴랜드주 교육부