
Marcos do crescimento e do desenvolvimento

O bebê necessita de muito mais do que comida e água para crescer com saúde. Entre outras coisas, precisa de amor, compreensão, orientação e segurança. Precisa de você para ensinar-lhe sobre o mundo que o cerca, a desenvolver suas habilidades e a se adaptar às constantes mudanças.

Participar de forma atuante no desenvolvimento do seu bebê pode ser emocionante, enriquecedor e gratificante. Você notará mudanças na aparência, no comportamento e na linguagem praticamente todo dia, e logo verá que o bom desenvolvimento do bebê depende em grande parte da sua participação nesse processo.

Ao observar o crescimento do bebê, lembre-se que não há duas crianças idênticas. Embora haja etapas “típicas” de crescimento, o desenvolvimento do seu bebê poderá ter um ritmo diferente do de outro bebê. Além disso, ele poderá desenvolver-se rapidamente em uma área, e mais lentamente em outra.

Se você acha que seu filho está tendo dificuldade em uma determinada área de desenvolvimento, *não se desespere*. A intervenção precoce pode ajudar a enfrentar muitos dos desafios do desenvolvimento—*um sistema de serviços com ênfase no potencial de crescimento e desenvolvimento da criança, antes de atingir a idade escolar*.

As informações contidas neste folheto não abordam o assunto na sua totalidade. Outrossim, podem ser usadas como um guia sobre o que acontece ao bebê em cada fase de idade.

Mantenha este folheto em um lugar seguro e de fácil acesso para quando quiser consultá-lo — talvez junto com o álbum de recordações, o livro do bebê ou no lugar onde guarda os documentos da família. Caso tenha alguma dúvida, entre em contato com o Programa da Primeira Infância (Infants and Toddlers Program) da sua área.

Recém-nascido–2 meses

Desenvolvimento físico

- Mal consegue erguer a cabeça
- Mantém as mãos cerradas

Desenvolvimento da fala

- Emite sons como se estivesse resmungando
- Balbucia

Desenvolvimento social

- Dorme muito
- Chora muito
- Pode ter hábitos irregulares de sono e de alimentação
- O rosto ou a voz dos pais o deixam tranquilo

2 meses

Desenvolvimento físico

- Ergue a cabeça quando deitado de bruços
- Faz movimentos delicados
- Relaxa o punho, abre os dedos
- Acena as mãos e movimenta os pés quando deitado de costas

Desenvolvimento da fala

- Emite mais sons e murmúrios, principalmente quando falam com ele
- Usa diferentes tipos de choro, dependendo da necessidade

Desenvolvimento social

- Começa a sorrir, demonstra satisfação e aflição
- Vira a cabeça para a direção de vozes conhecidas
- Acalma-se quando carregado
- Gosta que façam cócegas
- Mantém breve contato com os olhos enquanto mama
- Pode chupar o polegar ou dedos para se acalmar

4 meses

Desenvolvimento físico

- Enxerga ao seu redor
- Senta ereto quando apoiado
- Rola da posição de bruços para a de costas
- Tenta alcançar os brinquedos
- Segura objetos
- Consegue alcançar os pés e levá-los à boca
- Vira a cabeça para localizar sons
- Segue as pessoas com o olhar

Desenvolvimento da fala

- Ri, dá gritinhos agudos e balbucia
- Emite sons e murmúrios com alegria
- Fala “aaa e uuu”

Desenvolvimento social

- Adora brincar com os pés
- Enxerga em cores e não mais em preto e branco
- Choraminga quando quer colo
- Discerne as pessoas da família
- Estende as mãos e os braços para brincar
- Sorri

7 meses

Desenvolvimento físico

- Senta-se sem apoio, por pouco tempo
- Segura os brinquedos e leva pedaços de comida à boca
- Fica em pé quando o seguram, apoia o peso nas próprias pernas
- Alcança objetos, transfere-os de uma mão para a outra
- Aparecem os primeiros dentes, o que pode prejudicar o sono

Desenvolvimento da fala

- Combina o som de vogais
- Imita sons
- Começa a entender o significado do “não” e reconhece o próprio nome
- Usa a linguagem do corpo para iniciar uma interação

Desenvolvimento social

- Brinca sozinho
- Brinca por mais tempo com pessoas e brinquedos
- Diverte-se com outras crianças
- Reage mais aos sons
- Mostra-se tímido na presença de estranhos, agarra-se às pessoas conhecidas

10 meses

Desenvolvimento físico

- Engatinha usando vários estilos
- Engatinha passando por cima de objetos
- Pode ficar em pé, usando um apoio
- Pega pequenos objetos com o polegar e dedos

Desenvolvimento da fala

- Fala “não”, “tchau”, “papa” e “mama”
- Usa a voz para chamar a atenção

Desenvolvimento social

- Está se tornando mais independente — pode preferir brincar sozinho do que ser carregado
- Imita gestos e expressões faciais
- Engatinha pela casa à procura dos pais
- Engatinha até a pessoa quando ouve seu nome ser chamado
- Gosta de brincar de esconde-esconde
- Vira várias páginas juntas de livros e revistas
- Gosta de fazer brincadeiras com sons
- Acena adeus com as mãos
- Segue instruções simples

12 meses

Desenvolvimento físico

- Começa a mudar do engatinhar para o andar de forma insegura, com as pernas abertas
- Come alimentos sólidos sozinho
- Pode começar a usar uma colher
- Agacha-se

Desenvolvimento da fala

- Usa “papa” e “mama” referindo-se a pessoas específicas
- Pode ter um vocabulário de 3 a 10 palavras “de verdade”
- Acrescenta gestos à linguagem do corpo

Desenvolvimento social

- Adora ter espectadores
- Rabisca com lápis de cera
- Brinca de forma mais variada
- Demonstra com mais veemência do que gosta e não gosta
- Diverte-se com a própria imagem no espelho e a beija
- Brinca com bonecas e bichinhos de pelúcia
- Aponta para os objetos nos livros e os identifica
- Entende palavras e frases simples, como “Venha para o papai”

15 meses

Desenvolvimento físico

- Fica em pé e anda sozinho
- Usa uma colher para comer
- Pega objetos quando na posição ereta

Desenvolvimento da fala

- Usa palavras e frases simples
- Fala somente as palavras que os pais usam

Desenvolvimento social

- Gosta de ouvir música e dança acompanhando o ritmo
- Diz “não” e rejeita comida
- Tem melhor noção do que acontece à sua volta
- Está se tornando mais independente
- É muito ativo

18 meses

Desenvolvimento físico

- Corre com o corpo duro
- Usa o braço todo quando joga bola
- Alimenta-se sozinho, usa uma colher e experimenta com um garfo
- Tira os sapatos, gorro e luvas
- Adora arrastar, rebocar, emborcar, empurrar e puxar
- Sobe e desce escadas sem ajuda

Desenvolvimento da fala

- Sabe os nomes dos objetos
- Usa pronomes pessoais

Desenvolvimento social

- Adora explorar
- Rejeita comida com frequência

24 meses

Desenvolvimento físico

- Despe-se sozinho (peças grandes, como pijamas)
- Começa a chutar
- Saber usar bem uma xícara
- Sabe montar e desmontar coisas

Desenvolvimento da fala

- Fala com maior clareza
- Substitui a linguagem de bebê por sentenças curtas
- Gosta de falar sozinho
- Repete as palavras que outras pessoas falam
- Combina as palavras com ações

Desenvolvimento social

- Identifica-se com o que o cerca
- Gosta de ajudar a mamãe e o papai
- Pode gostar de pôr as coisas no lugar quando termina de brincar
- É muito ativo
- Pode ter ataques de birra periódicos
- Pode apontar quando ouve o nome das partes do corpo

36 meses

Desenvolvimento físico

- Balança e sobe nas coisas
- Salta no mesmo lugar
- Anda para trás
- Pedala o triciclo

Desenvolvimento da fala

- Fala sentenças curtas, usa o plural
- Canta canções curtas
- Sua linguagem é entendida por outras pessoas além dos pais
- Diz o próprio nome
- Usa cada vez mais o “não”
- Avisa do que tem medo e do que não gosta

Desenvolvimento social

- Alimenta-se bem sozinho com colher e garfo
- Bebe com canudo
- Conseguir enfiar contas grandes
- Veste-se bem sozinho
- Começa a discernir as funções entre os sexos
- Explora o ambiente fora da casa

Dicas para os pais

- Os bebês aprendem a falar ao ouvir outras pessoas. Fale, cante e leia para o seu bebê.
- Os bebês gostam do contato físico. Acaricie, nina e carregue o seu bebê.
- Os bebês sentem a tensão. Dê atenção rápida e afeto quando o bebê chorar. Fale de forma amável com o bebê e com as outras pessoas na presença dele.
- A natureza estimula o interesse dos bebês pelo ambiente externo. Faça passeios frequentes com o seu bebê. O ar fresco também ajuda.
- Dê brinquedos apropriados à faixa etária e ao desenvolvimento da criança. Móveis, caixas coloridas, brinquedos de empurrar/puxar, blocos grandes, bolas grandes e instrumentos musicais são boas idéias.
- Segure o seu bebê com delicadeza. NUNCA sacuda bebês ou crianças pequenas!

MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION
Divisão de Educação Especial/
Serviços de Intervenção Antecipada
Programa de Maryland para Bebês e Crianças até os Três Anos
200 West Baltimore Street, 9th Floor
Baltimore, MD 21201
Telefone: 410-767-0261
Ligação gratuita: 1-800-535-0182
Fax: 410-333-2661
TDD (atendimento para deficientes auditivos): 410-333-0731

Robert L. Ehrlich, Jr.
Governador

MARYLAND STATE BOARD OF EDUCATION
Edward L. Root, *Presidente*
Jo Ann T. Bell, *Vice-Presidente*
Philip S. Benzil
Dunbar Brooks
Calvin D. Disney
Clarence A. Hawkins
Walter S. Levin
Karabelle Pizzigati
Maria C. Torres-Queral
John L. Wisthoff
Christopher J. Caniglia

Nancy S. Grasmick
Superintendente Estadual de Escolas

Carol Ann Baglin
Assistente do Superintendente Estadual, Divisão de Educação Especial/Serviços de Intervenção Antecipada

O Departamento de Educação do Estado de Maryland não pratica discriminação de raça, cor, sexo, idade, etnia, religião ou por incapacidade, em questões que digam respeito a emprego ou acesso a programas. Para consultas sobre as políticas dos departamentos, entre em contato com a divisão Equity Assurance and Compliance, pelo telefone 410-767-0246 Voz, 410-333-8165 Fax, ou 410-333-6442 TDD. ♦ Este documento foi criado e produzido pela Divisão de Educação Especial/Serviços de Intervenção Antecipada, IDEA, Parte C, verba de subvenção No. H181A020124, com recursos do Departamento de Educação dos Estados Unidos, Secretaria da Educação Especial e de Serviços de Reabilitação. As opiniões aqui contidas não refletem necessariamente as opiniões do Departamento de Educação dos Estados Unidos ou de outro órgão federal, e não devem ser assim consideradas. As informações não estão sujeitas a direitos autorais. Os leitores são convidados a copiar e divulgar as informações, lembrando de atribuir o crédito de autoria à Divisão de Educação Especial/Serviços de Intervenção Antecipada, do Departamento de Educação do Estado de Maryland. ♦ De acordo com o Ato de Americanos Portadores de Deficiências (Americans with Disabilities Act - ADA) este documento está disponível em vários formatos, mediante solicitação. Entre em contato com a Divisão de Educação Especial/Serviços de Intervenção Antecipada, Departamento de Educação do Estado de Maryland, pelo telefone 410-767-0249 Voz, 410-333-8165 Fax, 410-333-0731 TDD.

MARCOS do crescimento e do desenvolvimento



GUIA DO DESENVOLVIMENTO DE
CRIANÇAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA
RECÉM-NASCIDOS AOS TRÊS ANOS